

БОЖЕ БЛАГОСЛОВІННЯ РОЗВИНУТИ ПОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СВОЄЇ СІМ'Ї

ПОСІБНИК ДЛЯ ЛІДЕРА

Урок 16



Забезпечення БОЖОГО НОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ФІНАНСОВІЙ СВОБОДІ

Наш дім — це центр нашого життя. Щодня ми спрямовуємо свої справи так, щоб зробити добре своїй сім'ї, щоб наше сімейне життя ставало радіснішим й успішнішим. Коли інший у подружжі щасливий, тоді й життя щасливе!

Ще раз дякуємо вам за те, що ви продовжуєте нести у свою церкву новий спосіб фінансового життя!

Єдність мети — це одне з найбільших Божих бажань для наших сімей.

Яке Боже бачення? Щоб наш дім був центром служіння, який випромінює Його любов, несе людям зцілення, а Богові — славу.

ДОМАШНЯ ПІДГОТОВКА ЛІДЕРА

Зараз, готуючись до уроку, подумайте про те, як ви збираєтеся оживити цей матеріал. Увесь час повертайтеся до цієї думки.

Будьте готові!

1) **Моліться**

Щоб Господь відкривав вам нові ідеї, завдяки яким ви змогли б побачити, як практично втілити цей урок у вашій церкві; щоб наші християнські дома ставали важливим Божим інструментом; щоб місцева церква могла мати тверду основу, будуючись на таких домах.

2) **Прочитайте** цей урок ретельно та вдумливо.

3) **Дослідіть** інструкції до уроку у цьому посібнику і подумайте про те, на чому потрібно зробити особливий наголос під час зустрічі групи.

4) **Дайте письмову відповідь** на всі питання уроку, опрацювавши їх самостійно, а не заглядаючи у ключ із відповідями.

5) **Обговоріть** матеріал зі своєю дружиною або другом. Що в матеріалі вашому співрозмовнику здалося найскладнішим для розуміння? Що здалося таким, що було б важко втілити?

6) **Моліться**

За спрагу до здійснення необхідних сімейних змін, завдяки яким домашнє життя могло б стати кращим; за розвиток сімей, які триматимуться єдності, будуть міцними у любові, яка виявлятиметься у домашньому житті, та житимуть без чвар.

ПРЕДСТАВЛЕННЯ УРОКУ

Для застосування цього уроку вдома потрібна згода дружини (або чоловіка) та участь дітей.

Для роботи над цим, для підготовки до цього, для спільної молитви про це потрібно чимало часу. Але для цієї зустрічі потрібен цей час.

ЗАГАЛЬНА ОЧІКУВАНА ТРИВАЛІСТЬ УРОКУ — 2 год. 30 хв.

Обговорення завжди має робитися основою уроку. Заохочуйте тих людей, які зазвичай не долучаються до спільної роботи. У кожного є те, що може бути корисним для цілої групи, — у кожного без винятку.

ЧАС МОЛИТВИ. Вічний Боже, допоможи нам розвивати свої дома для майбутньої ефективності. Чимало наших дітей віком 10–16 років не вміє пофарбувати стіну, прополоти город, приготувати їжу чи спланувати роботу на тиждень. Але гірше те, Господи, що у багатьох наших дітей встановилися світські стандарти, як у їхніх товаришів у школі. Господи, нам потрібні зміни! Господи, нам потрібно дати нашим дітям і внукам життєві навички та біблійні принципи. Господи, нам потрібні дома, які стали б для нашого люду взірцем. Ми просимо, щоб Ти зробив взірцевими наші дома. Молимося нині, щоб ти відкрив наше серце і наш розум. Амінь.

Цей урок представлено у 8 частинах. Більшості членів вашої групи буде здаватися, що усього цього вони виконати не зможуть. І це правда. Нам потрібно робити невеликі кроки у правильному напрямку. Одне невеличке рішення за іншим. Але якщо ми не матимемо біблійної основи, не матимемо біблійних істин, на яких ґрунтуватимемо наші рішення та здійснювані кроки, то ми й не знатимемо, у якому напрямку рухатися. Розуміючи це, слідкуйте за тим, щоб під час зустрічі панувала атмосфера підбадьорення, а не звинувачення. Ми маємо шукати Бога, уподібнюватися до Ісуса Христа, навчатися від Святого Духа впродовж усього свого життя. Це все не відбудеться з нами за один тиждень — ба навіть за один рік! Але так ми матимемо світло, матимемо перед собою завдання, матимемо радість для подальшого поступу.

Завершуючи зустріч, роздайте матеріали уроку 17.

ПОСІБНИК ДО УРОКУ

Божий задум полягає у тому, щоб успішна освіта та добре служіння здійснювалося одночасно в контексті родини. У цьому уроці наголошується те, наскільки важливим є вплив дружини та матері. Тут названо п'ять важливих функцій дому та дано рекомендації щодо того, як їх втілити на практиці, щоб християнський дім став центром навчання, центом гостинності тощо. Коли сім'я разом береться до виконання цих ролей, які встановив Бог, вона чинить опір світським впливам. Бажаємо вам, щоб завдяки вашому прикладу ваші сини та доньки прагнули жити за такою системою цінностей, в якій шанується христоподібний характер та служіння! Зичимо, щоб вони вміли перемагати зосередженість цього світу на егоїзмі та розвагах! Цей матеріал зможе стати джерелом великого підбадьорення для тих матерів і батьків, які бажають того, щоб їхні власні серця та серця їхніх дітей були звернені одне до одного.

«Одне єдине життя, повністю віддане Богу без огляду на ціну такої віддачі, варте тисяч і тисяч життів, яких Бог лише торкнувся»

Освальд Чемберс

Освальд Чемберс

1. РОЗВИНУТИ ПОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СВОГО ДОМУ

с. 1–2 > 10 хв. <

ДОСТОХВАЛЬНА ДРУЖИНА — *та, хто розвиває Богом даний потенціал*

Візьміть для себе науку з прикладу достохвальної дружини! До кожного з **чотирьох** ввідних віршів із Біблії підберіть по одному питанню, з якими ви звернетесь до групи.

Догляд — (Приповісті 31:27)

Як ми можемо почати привчати до працелюбності навіть малих дітей?

Навчання — (Приповісті 31:26)

Як можна спонукати старших дітей та підлітків до роботи з радістю, до того, щоб у них виникало бажання працювати?

Безцінна перлина — (Приповісті 31:10–11, 31)

Як ми можемо показати радість, яка приходить завдяки долученню до справи? Як можна заохочувати до цього?

Як навчити того, щоб у роботі, у спільній участі, у виконанні обов'язку бачити жертву Богові?

Служіння — (Приповісті 31:20)

Протягом цього тижня складіть разом з дітьми перелік потреб у вашому населеному пункті чи мікрорайоні, які можна задовольнити завдяки добрим справам, без грошей. А тоді беріться до справи! !

2. ЧИ РОЗВИНУЛИ ВИ БОГОМ ДАНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВАШОГО ДОМУ?

с. 3 > 10 хв. < ОСОБИСТА ОЦІНКА

Тут перед нами ставиться завдання — до повної міри розвинути потенціал нашого дому, як того бажає Бог.

Звісно, відповіддю на кожне питання є «так». Питання оцінки є цілком очевидними, але буде корисно пройтися ними та подумати про те, що у нас робиться зараз і що можна було б робити у майбутньому. А весь подальший урок буде спрямований на те, як слід застосовувати ці зміни.

Коли ви будете називати **5** категорій, просіть, щоб учасники визначали, до якої саме вони належать.

Що ж ми знаємо про розвиток наших домів?

У кого набралось 19–20 відповідей «так» — потенціал розвинуто у ПОВНІЙ мірі;

У кого набралось 16–18 відповідей «так» — потенціал розвинуто ДОБРЕ;

У кого набралось 12–15 відповідей «так» — потенціал РОЗВИВАЄТЬСЯ;

У кого набралось 8–11 відповідей «так» — потенціал СЛІД розвивати;

У кого набралось 0–7 відповідей «так» — розвивати треба ЧИМАЛО.

При потребі повторіть категорії оцінки, щоб учасники могли записати їх собі для подальшого використання.

Запитайте, чи є щось незрозуміле або складне, але у будь-якому разі просувайтесь далі, бо дискусії будуть проводитися згодом.

3. ДІЗНАЙТЕСЬ, ЯКІ ФУНКЦІЇ МАЄ ВИКОНУВАТИ ВАШ ДІМ ВІДПОВІДНО ДО БОЖОГО ЗАДУМУ

с. 4–9 > 40 хв. <

Декому з учасників вашої групи може здатися, що ці 5 функцій християнського дому є для них недосяжними. Але пам'ятайте про те, що ми намагаємося змінюватися маленькими кроками. Наші дома мають величезний потенціал. Але починати слід з розуміння принципів та виявлення готовності. Ви можете використовувати ті питання, які подано у цьому посібнику. Якщо члени вашої групи добре підготувалися до зустрічі, то вони зможуть обговорити їх доволі глибоко. Якщо ж вони не дуже готові, то, можливо, потрібно буде читати текст разом з ними.

ЦЕНТР НАВЧАННЯ

Чимало батьків сподіваються на те, що школа дасть дитині усе необхідне для освіти, а церква — для знання Біблії. Але що ми втрачаємо завдяки такому розумінню?

Божий задум полягає у тому, щоб батьки виховували побожних дітей, які впливатимуть на наступне покоління навколо себе. Бог запланував так, щоб наші дома були центром впливу на наступне покоління. У наш час державні школи є загальнодоступними, а тому батьки нерідко вважають свої обов'язки значно меншими. Майбутні покоління зростають майже під виключним впливом шкіл, коледжів та університетів. Але проблема у тім, що майже ніхто з вчителів та викладачів НЕ Є взірцем молитовного життя та побожності. А тому безбожність стає побічним продуктом освіти. У деяких випадках навіть складається враження, що безбожність — це головний результат, особливо, коли йдеться про вищу освіту.

На вашу думку, чого бракує навчальним закладам у справі навчання і виховання дитини? Чи можете ви дати вашій дитині шкільну освіту вдома (в Україні зараз для цього є можливості)?

Чи багато зможе навчити вашу дитину церква, займаючись з нею лиш кілька годин на тиждень? Чи ефективно таке навчання? Чи достатньо цього?

У чому полягають обов'язки батьків?

Що ви можете робити для виховання характеру дитини? Коли це слід починати робити? Попросіть кількох учасників розповісти, що відбувається у цьому плані у них в сім'ї, або навести побачені приклади, які здаються їм корисними. Подивіться на той фрагмент уроку, де перераховані риси характеру, і поговоріть про те, як такий перелік може стати початком роботи над розвитком таких якостей у дітей та підлітків (та і в дорослих також!), щоб вони могли віддзеркалювати Христа та бути успішними у житті. Зауважте, що цей перелік не є вичерпним, але він містить кілька ключових рис, тому може бути добрим початком.

Чи має ваша дитина достатнє розуміння принципів християнського життя, щоб вистояти перед лицем спокуси до хибних вчинків? Чи було достатньо такого розуміння у вас, коли ви були дитиною? Що необхідно зробити, щоб це сталося?

Яким чином ми будемо виховувати молодих людей, могутніх духом? Що означає бути могутнім духом?

Які основні навички мають засвоїти наші діти, щоб бути успішними християнами у дорослому житті?

При проведенні груп для молоді: залучайте молодих людей до розмови про важливість того, щоб дім був центром навчання. Яких важливих речей вони навчилися у себе вдома щодо розвитку характеру та практичних навичок? Чого їм ще дуже треба навчитися? Що означає бути могутнім духом? Чи знають вони людину, про яку це можна було б сказати? Як ця людина поводиться? Яким чином вони можуть мудро і з пошаною попросити своїх батьків про допомогу у цих галузях? Для молоді це не дуже легко, бо з певного віку з'являється схильність думати, що ми знаємо значно краще за будь-кого іншого. Краще розбиратися з комп'ютером, ніж батьки, — це не те ж саме, що й вияв сумлінності, вірності чи доброти!

ЦЕНТР ГОСТИННОСТІ

Які є переваги у тому, щоб ваш дім став центром гостинності?

Якщо це можна сказати про ваш дім, то яким чином ви цього досягли? Або які приклади щирої гостинності ви бачили у своїй церкві?

Чи можливо бути гостинним, якщо живеш у маленькій квартирі?

Чи заважає гордість виявляти гостинність?

Попросіть людей залучатися до «мозкового штурму» для обговорення ідей щодо виявів гостинності. Запишіть почуті ідеї на дошці або великому аркуші, щоб усі їх могли бачити та брати участь в обговоренні.

ЦЕНТР ТВОРЧОСТІ

Для того щоб дім був центром творчості, потрібно підтримувати винахідливість та розвиток навичок. Крім того, це може стати джерелом додаткового заробітку для матері, як було показано в уроці.

Закличте всіх ділитися ідеями щодо того, як можна вдома застосовувати творчість. Хто вчить цього своїх дітей? Хто дбає про те, щоб у них були можливості розвивати такі вміння? Або хто у дитинстві чи молодості набув такі навички, і зараз має з них користь? Які є зараз можливості? Не відкидайте ЖОДНУ ідею. У людей має бути повна свобода для висловлювання та дослідження різних думок. Наголошуйте важливість винахідливості та творчості.

Жінка, описана у 31-му розділі Книги Приповістей, — це жінка, яка вміє багато робити. Вона дбає про свою сім'ю, і задовольняючи їхні безпосередні потреби, і виготовляючи щось на продаж.

ЦЕНТР ДОГЛЯДУ

Обговоріть, що потрібно для того, щоб дім міг стати центром догляду. Розберіть висловлені ідеї по одній, обговоривши те, яким саме чином можна втілити розглянуту думку. Обов'язково прослідкуйте за тим, щоб було обговорено пункт «здорове ставлення». Ми не дуже часто пов'язуємо ставлення зі здоров'ям, але причиною багатьох хвороб може бути внутрішній стан. Так само стан хворої людини може погіршитися через нездорову позицію.

ЦЕНТР СЛУЖІННЯ

Запитайте, чи є серед учасників групи ті, хто бачить свій дім продовженням місцевої церкви. Нерідко нам здається, що церква і дім — це цілком окремі речі. Проте «церква» — це не лише те, що відбувається в неділю. «Церква» триває щодня, тому що церквою Є МИ САМІ.

Запитайте людей, чи вважають вони свій дім центром служіння. Що вони роблять для того, щоб у їхніх домах було видно Ісуса Христа та Його любов?

Коли ви будете разом опрацьовувати запропонований перелік, попросіть усіх учасників замислитися над тим, що вони можуть робити для того, щоб їхні дома приносили більші духовні результати.

Відведіть достатньо часу для опрацювання останнього пункту на с. 9: «Скорочення регулярних витрат та покращення якості життя». Запитайте: «Що ви могли б уже почати робити у своїй сім'ї? Чи є у вас інші ідеї, завдяки яким вдалось би заощадити гроші та підвищити якість життя вашої сім'ї?»

4. ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ, КОЛИ МАТІР ПРАЦЮЄ ПОЗА ДОМОМ

с. 10–12 > 40 хв. <

Думка про необхідність працювати поза домом настільки вкоренилась у нашій культурі, що людину, яка вирішує залишитися вдома зі своїми дітьми після того, як їм виповнилося два або три роки, здебільшого вважають ненормальною. Проте у Писанні є настанови щодо того, що для жінки має бути першочерговим. В останньому розділі ми вже бачили, яким чудовим може стати дім, якщо у ньому виконуються біблійні принципи. Але коли у жінки є робота деінде, то у неї залишається дуже мало часу на будь-що інше, включаючи задоволення основних потреб сім'ї. Тому обмірковування цих питань може викликати велике напруження. Закличте всіх до того, щоб ці питання обговорювалися з відкритим поглядом, навіть якщо серед учасників групи є цілковито переконані в тому, що жінка має працювати поза домом, і ніяк інакше.

Прочитайте кожен з наведених 10 пунктів. Після кожного пункту запитайте, чи хтось з присутніх жінок переживав конфлікт, про який йдеться у цьому пункті. Можна або просто підняти руку, або прокоментувати, якщо є бажання. (20 хв.)

При проведенні груп для молоді: «Що вам доводилося спостерігати, коли мати працює поза домом?» Розгляньте кожний пункт та запитайте, чи розуміють учасники групи, як це відбувається. Усі ці молоді люди колись матимуть власні сім'ї, і як було б чудово, якби вони розуміли ці речі та мали поміж собою згоду ще до того, як вступити у шлюб.

Ще одним аргументом на користь того, щоб матір працювала, є перспектива отримання пенсії у старості. Але чи є такий погляд біблійним? Чи є така позиція покладанням на владу, а не на Господа? Що ви думаєте? Чи має цей чинник бути основним при визначенні того, чи варто жінці йти на роботу?

Далі розгляньте розділ «*Міф про зарплату матері*». Запитайте, чи хотіли б вони поділитися тим, що вони довідалися про реальні грошові вигоди. Перерахуйте кінцеві результати на дошці або великому аркуші паперу (10 хв).

На основі отриманих результатів, які відповідають ситуації у вашому населеному пункті, обговоріть, чи ті функції, які мають виконуватися у домі християнина відповідно до Божого задуму, можуть стати реалістичним варіантом для учасників групи (це була тема № 3). Чи може така організація домашнього життя принести інші вигоди, які могли б переважити фінансовий зиск? Чи варто вашій сім'ї молитися про це? Чи змогло б це стати для вас новим кроком віри (10 хв)?

5. ЧИ ЗМОЖЕТЕ ВИ ПРОЙТИ ПЕРЕВІРКУ РОЗВИТКУ СВОГО ДОМУ?

с. 13 > 20 хв. <

П'ятнадцять пунктів для практичного виконання того, про що ми проповідуємо. Серед лідерів наших церков є чимало таких, кого все більше хвилює те, що ми перестали практично виявляти свою віру у будні дні. Раніше у часи диктатури жити відповідно до віри було майже неможливо. А тепер після революційних змін, що сталися у нашій культурі (перехід до вільного суспільства, основою якого є особиста праця, а також розповсюдження інтернету та мобільного зв'язку), у більшості членів наших церков зникло вміння виявляти живу віру у щоденному житті. Тепер багато членів наших церков стали лише «неділними християнами», як і в багатьох інших деномінаціях.

Здається, що понад 40 % християн ні на роботі, ні вдома не виявляють того, що духовне є для них першочерговим. «ЦЕРКВА» починається вдома та завершується у вихідні богослужінням на зібранні християн.

ЧАС МОЛИТВИ

Попросіть, щоб учасники групи по черзі читали кожну з 15 сфер для перевірки разом з відповідним питанням. Після спільного виконання цієї вправи попросіть усіх усамітнитися та помолитися над пунктами цього переліку, питаючи у Господа про те, які саме кроки потрібно зробити кожному у своєму домі. Яким чином слід просуватися далі? Який крок є найважливішим? Як його здійснити? Якщо ваша група складається з сімейний пар, то було б доцільно просити, щоб кожна сім'я молилася окремо.

Якщо у вашій групі є люди, які не мають власної сім'ї, то, можливо, вони не дуже можуть впливати на те, що відбувається у них вдома (якщо вони живуть з батьками), але навіть і у своєму особистому житті вони можуть змінити немало.

При проведенні груп для молоді: ви можете запитати в них, як вони, християнська молодь, долучаються до того, щоб їхні доми ставали більш побожними, **навіть** у тому випадку, коли їхні батьки не є християнами. Коли ви будете обговорювати цей перелік, попросіть їх зазначити ті пункти, які вони однозначно хотіли би втілювати, коли у них з'явиться свій дім та сім'я. Попросіть їх помолитися про те, що вони можуть робити вже зараз.

Особисте зобов'язання підтримувати розвиток свого дому

Ця справа не є одноразовою. Для цього потрібна згода сім'ї. Для цього потрібна сімейна співпраця. Це означає, що над досягненням поставленої мети працюватиме вся сім'я як єдине ціле, допоки нова свобода не стане щасливим надбанням кожного її члена.

Спонукайте кожного учасника групи, який підпише це зобов'язання, обговорити його вдома та спонукати дружину або чоловіка також поставити свій підпис (якщо вони разом не ходять на зустрічі групи).

Молоді люди можуть підписати це зобов'язання як намір застосувати це у своєму домі, який у них колись з'явиться.

6. БІБЛІЙНИЙ ПРИКЛАД ГОСТИННОСТІ

с. 14 > 5 хв. < Базовий тест № 16

Запитайте, хто виконав цю вправу з дітьми, і яку духовну розмову вдалося провести у результаті.

Чи говорять у вас вдома про Божі принципи фінансової свободи?

Відповіді: 1.Б 2.Б 3.В 4.Б 5.В 6.А 7.В 8.А 9.Б 10.В 11.В 12.Б 13.В 14.В 15.Б

7. ЯК БОГ ПОКАЗУЄ НА ПРИКЛАДІ ПОТЕНЦІАЛ ДОМУ?

с. 15 > 15 хв. < Поглиблений тест № 16

Це огляд того, що ми вивчали, але цього разу на основі біблійних прикладів. Коли ви будете їх розглядати, просіть наводити приклади з вашої церкви. Запитайте, кому з учасників групи вдавалося виконувати ці функції у своєму домі. Що саме було зроблено або робиться зараз? Що, на вашу думку, зробити найважче? Що ви хочете почати робити, і яким чином ви думаєте це здійснити? (Це ще одна можливість для тих, хто раніше ще не висловлювався або не думав про ці питання).

Відповіді: 1.В Дім Тимофія 2.Б Дім Марії та Марти 3.Е Дім в'язничного сторожа у Филипах 4.А Дім Петра 5.Г Дім вдови 6.Д Дім Акили та Прискилли

8. ХТО ЗМАРНУВАВ МОЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАТИ СВІЙ ДІМ?

с. 16 > 10 хв. < Ускладнений тест № 16

Тут наведено негативні приклади, бо з помилок інших людей ми можемо взяти для себе велику науку.

Запитайте, який з цих прикладів виявився найбільш промовистим. Як саме? Ми маємо постійно переглядати свої мотиви, свої бажання та узгоджувати їх з Божими, щоб нам не збитися з дороги.

Пам'ятайте, що це 16-ий крок до повної Божої фінансової свободи. 16-ий крок до абсолютно нового способу життя.

Відповіді: 1. **И** Ілій 2. **Е** Старий пророк 3. **В** Амнон 4. **Ж** Симон 5. **А** Ной 6. **Л** Ахав 7. **Б** Аса
8. **Д** Навал 9. **Г** Ірод 10. **К** Єзекиа

Роздайте матеріали уроку № 17 та попросіть, щоб учасники групи до наступної зустрічі прочитали цей матеріал та записали відповіді на запитання особистої оцінки та інших тестів.

До наступної зустрічі потрібно буде виконати ще **2** вправи.

а) Наголосіть ще раз на особливому завданні на цей тиждень: скласти разом з дітьми перелік потреб у вашому населеному пункті чи мікрорайоні, які можна задовольнити завдяки добрим справам, без грошей. Попросіть, щоб учасники групи на наступній зустрічі були готові прозвітувати про виконання цього завдання.

б) Заповнити усі графи у розділі 3 «Основні вимоги для здобуття доброго імені», починаючи з с. 5. Наступного разу, прийшовши на зустріч, вони мають підтвердити виконання. Ви не будете оцінювати те, що і як вони записали! Це завдання спрямоване не те, щоб спонукати їх до розмірковування про добру репутацію.

Заклучна молитва

Любий Отче наш Небесний, ми хочемо, щоб у наших домах здійснювались слова «Нехай святиться ім'я Твоє, нехай прийде Царство Твоє... на землі, як на небі». Ми хочемо, щоб у наших домах ми шукали найперше Божого Царства (Матвія 6:33). Ми маємо навчитися вірити, що все це нам додасться. Отче, чого нам бракує, дай! Оживи нас! Зціли наші дома! Спаси наших родичів. Дай нам духовні бажання. Допоможи нам робити кроки віри та застосовувати на практиці те, чого ми сьогодні навчилися. Нехай це все буде на славу і хвалу Твою. Амінь.

Контактна інформація по служінню «Божі фінансові благословіння»

Загальна інформація, навчання, подальші заходи, допомога – Віра Лавриненко, тел. 096 254 33 24

Замовлення друкованих матеріалів – уроків, посібників до уроків, постерів, магнітів, банерів –
Іванна Дубенчук, тел. 096 103 98 77

Матеріали в електронному форматі, вебсайт ФС – <http://svoboda.sytes.net> – Іван Онищук